

Duisburg, 28.09.2020

Liebe Eltern,

mit diesem Schreiben erhalten Sie wichtige Informationen für den Fall, dass ein Covid-19-Fall uns dazu veranlasst, eine Klasse und/ oder Kurs in Quarantäne schicken zu müssen.

Sollte nach heutigem Stand bei einem Kind eine Covid-19-Infektion festgestellt werden, werden Mitschüler/innen, die mit dieser Person länger als eine Viertelstunde in einem Unterrichtsraum ohne Maskenpflicht verbracht haben, für 14 Tage in Quarantäne geschickt. Diese Regelung bezieht sich auf alle Schüler/innen der betroffenen Klasse bzw. der Kurse.

Welche Informationen müssen der Schule unbedingt vorliegen?

Zunächst einmal ist es von besonderer Wichtigkeit, dass Ihre Kontaktdaten, die der Schule vorliegen, immer noch aktuell sind. Dazu zählen Ihre Adresse und Ihre aktuelle Rufnummer bzw. Notfallrufnummer, mit der die Schule Sie in dringenden Fällen erreichen kann.

Verfahren beim Auftreten eines Covid-19-Falls

Szenario: **Eine Klasse bzw. Kurse einer Jahrgangsstufe werden für die Dauer von 14 Tagen in Quarantäne geschickt.**

Generell gilt:

Laut Erlass gilt die Regelung, dass der Distanzunterricht dem Präsenzunterricht **gleichgestellt** ist und **bewertet** wird.

Eine Person, die unter Quarantäne steht, betritt weder das Schulgelände noch das -gebäude.

Information im Quarantänefall:

Im Quarantänefall werden Sie als Eltern per Telefon und schriftlich (LeibnizApp, Homepage, IServ) informiert. Es wird empfohlen, dass betroffene Personen keine öffentlichen Verkehrsmittel aufgrund des Infektionsrisikos mehr nutzen sollen, sodass **Sie als Eltern verpflichtet sind, Ihr Kind von der Schule abzuholen.**

Bücher und Hefte:

Wenn die Schulleitung im Laufe des Schultages erfährt, dass eine Klasse von jetzt auf gleich in Quarantäne geschickt werden muss, dann nehmen die Schüler/innen aus ihren Klassen **SÄMTLICHE** Schulbücher und Hefte mit.

Wenn die Schulleitung erst am Ende eines Schultages erfährt, dass eine Klasse in Quarantäne geschickt wird, dann haben die Schüler/innen kein Material zu Hause. Die Schüler/innen dürfen im Falle einer Quarantäneanordnung durch das zuständige Gesundheitsamt auch nicht an einem anderen Tag in die Schule kommen, um sich ihre Materialien zu holen!

Gestaltung des Distanzunterrichts:

Während des Distanzunterrichts behält der Stundenplan für Ihr Kind Gültigkeit. Der Unterricht findet nur nicht in der Schule, sondern zu Hause in digitaler Form statt.

Aufgaben für die Schüler/innen:

Da wir am Stundenplanraster des Präsenzunterrichts festhalten, erhalten die Schüler/innen die Aufgaben von den Fachlehrern entsprechend unserer Wochenplanarbeit in der 1. Stunde des Fachunterrichts in der Woche.

Hier haben die Schüler/innen die Möglichkeit in Form einer Videokonferenz, Kontakt mit dem Fachlehrer/der Fachlehrerin aufzunehmen und Fragen zu klären.

Während des Distanzunterrichts erhalten die Schüler/innen von **ALLEN Fachlehrern/innen**, die in der Klasse unterrichten, Wochenaufgaben.

Der Umfang der Aufgaben richtet sich nach der Anzahl der Stunden des Faches und soll dies nicht überschreiten.

Abgeben müssen die Schüler/innen die bearbeiteten Aufgaben in der darauffolgenden Woche am gleichen Wochentag entsprechend den Stunden im Plan. Da wir nicht damit rechnen, dass die Quarantänedauer 14 Tage überschreitet, erfolgt die Abgabe der bearbeiteten Aufgaben maximal einmal in digitaler Form.

Formen des Datenaustausches:

Die Aufgaben werden ausschließlich über IServ an die Schüler/innen verschickt und eingefordert. Auch Videokonferenzen finden nur über IServ statt. **Technische Gründe entbinden Schüler/innen nicht von der Pflicht, ihre Aufgaben zu erledigen. Bei technischen Schwierigkeiten nehmen Sie bitte sofort Kontakt mit der Schule bzw. der Klassenleitung auf.**

Technische Ausstattung der Schüler/innen:

Laut Abfrage bei den Schülern/innen unserer Schule verfügen nahezu alle Haushalte über eine WLAN-Anbindung. Die Schüler/innen können sich mit einem entsprechenden Endgerät (Laptop, Tablet, ...) die Aufgaben, die sie von den Fachlehrern/innen erhalten, ansehen, herunterladen und bearbeiten.

Rückmeldung der Fachlehrer/innen:

Eine Rückmeldung über die erbrachten Schülerleistungen während des Distanzunterrichts erhalten die Schüler/innen spätestens im Präsenzunterricht. Wir gehen davon aus, dass eine Quarantänedauer von 14 Tagen diese Form der Rückmeldung zulässt.

Dokumentationspflicht:

Bei der Dokumentation durch die Fachlehrer/in wird die Anwesenheit überprüft und das unentschuldigte Fehlen eines Schülers/in wirkt sich auf die Bewertung aus. **Auch während des Distanzunterrichts sind Sie als Eltern verpflichtet, Ihr Kind krank zu melden.** Dies geschieht wie im normalen Schulbetrieb durch einen Anruf im Sekretariat.

Sonderfall: Covid-19-Erkrankung innerhalb der Familie:

Einzelne Schüler/innen, die aufgrund einer Covid-19-Erkrankung innerhalb der Familie in Quarantäne sind, werden nicht über das Distanzlernen unterrichtet. Hier stehen **Tandemschüler/innen** zur Verfügung, die innerhalb der Klasse bzw. des Kurses eingeteilt werden. In der Regel ist es der/ die Sitznachbar/in, der die Aufgaben und/oder Kopien aus dem Unterricht weiterleitet. Zudem hilft oftmals auch ein telefonischer Kontakt unter den Schülern/innen aus, damit Aufgaben weitergeleitet werden.

Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts:

Die Schüler/innen müssen bei Wiederaufnahme des Unterrichts sämtliche Materialien (Hefte und Bücher) wieder mitbringen und in ihren Schränken im Klassenraum lagern.

In den Fachunterrichtsstunden werden die Aufgaben, die die Schüler/innen im Rahmen des Distanzunterrichts bearbeitet haben, besprochen und bewertet.

Beispiel:

Schülerin: Sabine hat Covid-19

Sabine ist Schülerin der Klasse 9.2 und besucht die folgenden Kurse, die nicht im Klassenverband unterrichtet werden:

Deutsch (E-Kurs)	Mathematik (E-Kurs)	Englisch (G-Kurs)
<u>Wahlpflichtfach</u> Naturwissenschaften	<u>Religionslehre</u> evangelisch	<u>Ergänzungsstunden</u> Sport

Klar ist: Diese Kurse werden für die Quarantäne geschlossen und die Schüler lernen auf Distanz!

Was geschieht mit ihrer Freundin Aleyna, die auch die 9.2 besucht?

Aleyna besucht folgende Kurse:

Deutsch (E-Kurs)	Mathematik (E-Kurs)	Englisch (E-Kurs)
<u>Wahlpflichtfach</u> Französisch	<u>Religionslehre</u> katholisch	<u>Ergänzungsstunden</u> Krankenpflege

Aleyna besucht zusammen mit Sabine die Kurse **Deutsch (E-Kurs)** und **Mathematik (E-Kurs)**. Sie geht ebenfalls in Quarantäne.

Für Aleyna findet Lernen auf Distanz nur in den mit Sabine gemeinsamen Kursen statt. Die restlichen Kurse haben weiterhin Unterricht in der Schule. Aleyna muss in diesen Kursen über Tandemschüler/innen mit Aufgaben versorgt werden!

Distanzunterricht Ihres Kindes:

Der normale Stundenplan Ihres Kindes bleibt bestehen. Ihr Kind muss also auch im Distanzunterricht früh aufstehen.

In der ersten Stunde, in der ein Fach in der Quarantäne-Woche stattfindet, hat Ihr Kind eine Videokonferenz, bei der die Aufgaben für die Woche erklärt werden und bei der Ihr Kind Fragen stellen kann. Die Videokonferenz beginnt immer eine Viertelstunde später als der Unterricht im Stundenplan, damit Ihr Kind sich einloggen und die Videokonferenz vorbereiten kann.

Neben der Videokonferenz kann Ihr Kind zusätzlich mit den Fachlehrer/innen und Klassenlehrer/innen über IServ Kontakt aufnehmen. Das geht beispielsweise per E-Mail.

Beispiel:

Stundenplan der Klasse X im Präsenz- und im Distanzunterricht

Stundenplan im Präsenzunterricht

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	EK/ PK	Geschichte	Biologie	Lernzeit	Geschichte
2.	Deutsch	Mathe	Deutsch	Religion	Englisch
3.					
Bewegungspause					
4.	Englisch	WPI	Kunst	Chemie	Mathe
5.					
6.	Lernzeit	EK/ PK	EK/PK		Biologie
7.	Mittagsfreizeit				
8.	Sport		Musik		Lernzeit
9.					

Stundenplan im Falle des Distanzunterrichts

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	<i>EK/ PK</i> 8.00-8.15 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 8.15-8.40 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ.	<i>Geschichte</i> 8.00-8.15 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 8.15-8.40 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ.	<i>Biologie</i> 8.00-8.15 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 8.15-8.40 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ.	<i>Lernzeit</i> Zeit für mögliche Schüler- bzw. Elternsprech- stunden in Form von Mails, Telefonaten oder Videokonferenzen	<i>Geschichte</i> Zeit für mögliche Schüler- bzw. Elternsprech- stunden in Form von Mails, Telefonaten oder Videokonferenzen
2./3.	<i>Deutsch</i> 8.50-9.05 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 9.05-9.30 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ. 9.35-10.20 Uhr: Schüler/innen bearbeiten die Aufgaben	<i>Mathe (M E1)</i> 8.50-9.05 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 9.05-9.30 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ. 9.35-10.20 Uhr: Schüler/innen bearbeiten die Aufgaben	<i>Deutsch</i> Zeit für mögliche Schüler- bzw. Elternsprech- stunden in Form von Mails, Telefonaten oder Videokonferenzen	<i>Religion</i> 8.50-9.05 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 9.05-9.30 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ. 9.35-10.20 Uhr: Schüler/innen bearbeiten die Aufgaben	<i>Englisch (E G2)</i> Zeit für mögliche Schüler- bzw. Elternsprech- stunden in Form von Mails, Telefonaten oder Videokonferenzen
Bewegungspause					

4./5.	Englisch (E G2)¹ 11.00-11.15 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 11.15-11.40 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ. 11.45-12.30 Uhr: Schüler/innen bearbeiten die Aufgaben	WPI (AL) 11.00-11.15 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 11.15-11.40 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ. 11.45-12.30 Uhr: Schüler/innen bearbeiten die Aufgaben	Kunst 11.00-11.15 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 11.15-11.40 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ. 11.45-12.30 Uhr: Schüler/innen bearbeiten die Aufgaben	Chemie 11.00-11.15 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 11.15-11.40 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ. 11.45-12.30 Uhr: Schüler/innen bearbeiten die Aufgaben	Mathe (M E1) Zeit für mögliche Schüler- bzw. Elternsprech- stunden in Form von Mails, Telefonaten oder Videokonferenzen
6.	Lernzeit Zeit für mögliche Schüler- bzw. Elternsprech- stunden in Form von Mails, Telefonaten oder Videokonferenzen	EK/ PK Bearbeitung der Aufgaben; Rückfragen nach vorheriger Terminverein- barung zwischen FL und Schüler/innen oder Eltern möglich	EK/PK Bearbeitung der Aufgaben; Rückfragen nach vorheriger Terminverein- barung zwischen FL und Schüler/innen oder Eltern möglich		Biologie Zeit für mögliche Schüler- bzw. Elternsprech- stunden in Form von Mails, Telefonaten oder Videokonferenzen
7.	Mittagsfreizeit				
8./9.	Sport Bearbeitungszeit für Aufgaben, die die Schüler/innen erledigen müssen.		Musik 14.15-14.30 Uhr: Schüler/innen und FL loggen sich bei IServ ein. Videokonferenz mit der Klasse/dem Kurs 14.30-14.55 Uhr: FL stellt, erklärt und versendet die Aufgaben über IServ. 15.00-15.45 Uhr: Schüler/innen bearbeiten die Aufgaben		Lernzeit Zeit für mögliche Schüler- bzw. Elternsprech- stunden in Form von Mails, Telefonaten oder Videokonferenzen

¹ Parallele Kurse arbeiten weiter im Präsenzunterricht in der Schule.

Videokonferenzen:

Damit die Videokonferenzen auch funktionieren, gibt es einen Übungsdurchlauf für die Klassen entsprechend der folgenden Einteilung. Bitte stellen auch Sie als Eltern sicher, dass Ihr Kind an der Videokonferenz teilnimmt. **Hierbei handelt es sich um Unterricht. Daher ist die Teilnahme verpflichtend.**

Bis auf zwei Gruppen finden die Videokonferenzen in der 8./9. Std. statt. Damit alle die Videokonferenz wahrnehmen können, beginnt diese dann in der **9. Std. um 15.10 Uhr**.

Lediglich die Klassen von Frau Maas (MAA) und Herrn Yigit (YIG) beginnen ihre Videokonferenzen früher:

MAA (**10.B**): Beginn der Videokonferenz um **14.25 Uhr**

YIG (**7.D**): Beginn der Videokonferenz um **14.25 Uhr**

Klasse	Zeit	Lehrkraft	Datum
5.1	8./9. Std.	HOFF	01.10.2020
5.2	8./9. Std.	DAY	01.10.2020
5.3	8./9. Std.	KÜS	01.10.2020
5.4V	-	-	-
5A	8./9. Std.	PAP	01.10.2020
5B	8./9. Std.	ALV	01.10.2020
5C	8./9. Std.	DAV	01.10.2020
5D	8./9. Std.	VER	01.10.2020
6.1	8./9. Std.	MEL	05.10.2020
6.2	8./9. Std.	MAUR	05.10.2020
6.3	8./9. Std.	DIDE	05.10.2020
6.4V	8./9. Std.	-	
6A	8./9. Std.	DEU	05.10.2020
6B	8./9. Std.	MÜN	05.10.2020
6C	8./9. Std.	HEIN	05.10.2020
6D	8./9. Std.	RIES	05.10.2020
7.1	8./9. Std.	SCHUL	05.10.2020
7.2	8./9. Std.	GOR	05.10.2020
7.3	8./9. Std.	SIM	01.10.2020
7A	8./9. Std.	HOFM	05.10.2020
7B	8./9. Std.	ASCI	01.10.2020
7C	8./9. Std.	SAZ	02.10.2020
7D	7./8. Std.	YIG	02.10.2020
8.1	8./9. Std.	REI	05.10.2020
8.2	8./9. Std.	ASCI	05.10.2020
8.3	8./9. Std.	MOUS	05.10.2020
8A	8./9. Std.	LTZ	05.10.2020

8B	8./9. Std.	JUR	05.10.2020
8C	8./9. Std.	GRS	05.10.2020
8D	8./9. Std.	DUR	05.10.2020
9.1	8./9. Std.	THIES	05.10.2020
9.2	7./8. Std.	KAN	05.10.2020
9.3	8./9. Std.	GIER	02.10.2020
9LP	8./9. Std.	PLC	05.10.2020
9A	8./9. Std.	RADL	02.10.2020
9B	8./9. Std.	NARA	01.10.2020
9C	8./9. Std.	RADE	05.10.2020
10.1	8./9. Std.	SUN	02.10.2020
10.2	8./9. Std.	FIS	02.10.2020
10.3	8./9. Std.	CÖM	30.09.2020
10LP	8./9. Std.	JUR	01.10.2020
10A	8./9. Std.	GOL	05.10.2020
10B	8. Std.	MAA	05.10.2020
10C	8./9. Std.	KEHR	01.10.2020

Ihr Kind hat eine umfangreiche Information über IServ erhalten, die auch Erklärungen zu Videokonferenzen und Links zu Erklärfilmen enthält.

Links:

<https://youtu.be/-yWSRH7jv0E>

<https://youtu.be/SSJEaDoUxpw>

<https://youtu.be/4L80qhyp7X8>

<https://iserv.eu/doc/modules/videoconference/>

<https://youtu.be/Kjft2bjWEOI>

Liebe Grüße und bleiben Sie gesund!

Karl Hußmann